




муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании
протокол № 1
от 16.08.2020г.
рук. ЦМО


Согласовано
с МС
27.08.2020г.
Председатель МС


Принята
педагогическим Советом
протокол № 1 от 28.08.2020г.

Утверждаю
Директор школы: 
/Журавлева Н. В./
приказ № 128 от 31.08.2020г.



Рабочая программа

по технологии

класс 4

количество часов в год – 31 , в неделю – 1

Составитель: Гармашова Е.А.

х. Лихой

2020 – 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 4 класса разработана на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2019 – 2020 учебный год начального общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ; авторской программы ориентированной на учебник Лутцева Е.А. «Технология. 4 класс»: учеб. для общеобразоват. организаций / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева.-7-е изд., перераб.-М.:Просвещение, 2019 (УМК «Школа России»). Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 учебные недели в год. В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2020 - 2021 учебный год рабочая программа реализуется за 31 учебный час и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

Срок реализации программы – 1 год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные

Выпускник будет уметь:

- оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративноприкладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного учителем или собственного замысла;
- понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей различного труда.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Выпускник будет уметь:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Познавательные УУД

Выпускник будет уметь:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинноследственные связи изучаемых явлений (событий), проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

Коммуникативные УУД

Выпускник будет уметь:

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Выпускник будет иметь общее представление:

- о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Выпускник будет уметь:

- организовывать и выполнять свою художественнопрактическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов в собственной творческой деятельности;
- защищать природу и материальное окружение и бережно относиться к ним;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайниками, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать разрывы по шву).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественнопрактической деятельности.

Выпускник будет знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Выпускник будет иметь представление о:

- дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- основных условиях дизайна — единстве пользы, удобства и красоты;
- композиции декоративноприкладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративноприкладного искусства в изделиях;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного).

Выпускник будет уметь самостоятельно:

- читать простейший чертёж (эскиз) плоских и объёмных изделий (развёрток);
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета).

3. Конструирование и моделирование.

Выпускник будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Выпускник будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Практика работы на компьютере.

Выпускник будет иметь представление о:

- использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Выпускник будет знать:

- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Выпускник научится с помощью учителя:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);

- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, PowerPoint.

Основные виды деятельности учащихся

Информационная мастерская

Проект, работа в парах, работа группами, беседа, практическая часть, игра.

Проект «Дружный класс»

Проект, практическая часть, работа в парах, работа группами, беседа,.

Студия «Реклама»

КВН, работа в парах, работа группами, беседа, практическая часть, проект

Студия «Декор интерьера»

Проект, КВН, работа в парах, работа группами, беседа, практическая часть, игра.

Новогодняя студия

Проект, работа группами, беседа, практическая часть, игра.

Студия «Мода»

Проект, КВН, работа в парах, работа группами, беседа, практическая часть, игра.

Студия «Подарки»

КВН, работа в парах, работа группами, беседа, самостоятельная работа..

Студия «Игрушки»

Проект, работа в парах, беседа, практическая работа, игра.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Информационная мастерская (4 часов)

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет.

Создание текста на компьютере.

Создание презентаций.

Программа PowerPoint. Проверим себя.

Проект «Дружный класс» (3 часа)

Презентация класса.

Эмблема класса.

Папка «Мои достижения».

Проверим себя

Студия «Реклама» (4 часа)

Реклама и маркетинг.

Упаковка для мелочей.

Коробка для подарка.

Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

Студия «Декор интерьера» (5 часов)

Интерьеры разных времён.

Художественная техника «декупаж»

Плетённые салфетки.

Цветы из креповой бумаги.

Сувениры на проволочных кольцах.

Изделия из полимеров. Проверим себя.

Новогодняя студия (3 часа)

Новогодние традиции.

Игрушки из зубочисток.

Игрушки из трубочек для коктейля.

Проверим себя.

Студия «Мода» (7 часов)

История одежды и текстильных материалов.

Исторический костюм.

Одежда народов России.

Синтетические ткани.

Твоя школьная форма.

Объёмные рамки.

Аксессуары одежды.

Вышивка лентами. Проверим себя.

Студия «Подарки» (3 часа)

День защитника Отечества.

Плетёная открытка.

Весенние цветы.

Проверим себя.

Студия «Игрушки» (2 часа)

История игрушек. Игрушка – попрыгушка.

Качающиеся игрушки.

Подвижная игрушка «Щелкунчик»

Игрушка с рычажным механизмом.

Подготовка портфолио. Проверим себя

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Условные обозначения:

УП – урок повторения

УОНМ- урок ознакомления с новым материалом

УРУиН – урок развития умений и навыков

УОиСЗ – урок обобщения и систематизации знаний

КЗ – урок контроля знаний

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Дата	
				По плану	Факт.
Информационная мастерская (4 часа)					
1	Вспомним и обсудим.	1	УП	07.09	
2	Информация. Интернет.	1	УОНМ	14.09	
3	Создание текста на компьютере.	1	УОНМ	21.09	
4	Создание презентации.	1	УОНМ	28.09	
Проект «Дружный класс» (3 часа)					
5	Презентация класса.	1	УРУиН	05.10	
6	Эмблема класса.	1	УРУиН	12.10	
7	Папка «Мои достижения».	1	УОиСЗ	19.10	
Студия «Реклама» (3 часа)					
8	Реклама. Упаковка для мелочей.	1	УОНМ	26.10	
9	Коробка для подарка.	1	УОНМ	09.11	
10	Упаковка для сюрприза.	1	УОНМ	16.11	
Студия «Декор интерьера» (6 часов)					
11	Интерьеры разных времен.	1	УОНМ	23.11	
12	Художественная техника «декупаж».	1	УОНМ	30.11	
13	Плетение салфетки.	1	УОНМ	07.12	
14	Цветы из креповой бумаги.	1	УОНМ	14.12	
15	Сувениры на проволочных кольцах.	1	УОНМ	21.12	
16	Изделия из полимеров.	1	УОНМ	28.12	
Новогодняя студия (3 часа)					
17	Новогодние традиции.	1	УОНМ	11.01	
18	Игрушки из трубочек для коктейля.	1	УОНМ	18.01	
19	Игрушки из зубочисток.	1	УОНМ	25.01	

Студия «Мода» (8 часов)				
20	История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.	1	УОНМ	01.02
21	Одежда народов России.	1	УОНМ	08.02
22	Синтетические ткани.	1	УОНМ	15.02
23	Твоя школьная форма.	1	УОНМ	20.02
24	Объемные рамки.	1	УОНМ	01.03
25	Аксессуары одежды.	1	УОНМ	15.03
26	Вышивка лентами.	1	УРУиН	05.04
Студия «Подарки» (3 часа)				
27	Плетеная открытка.	1	УРУиН	12.04
28	День защитников Отечества.	1	УОНМ	19.04
29	Открытка с лабиринтом. Весенние цветы.	1	УОНМ	26.04
Студия «Игрушки» (2 часа)				
30	История игрушек.	1	УОНМ	17.05
31	Подвижные игрушки.	1	УОНМ	24.05

В данном документе
пронумеровано,
прошито и скреплено
печатью 08 листов.
(восемь)
Директор школы


Журавлёва Н.В.